

Naslov tečaja: Poučevanje za razvojno miselnost v visokošolskem izobraževanju

Trajanje tečaja: 40 ur treninga v živo in 50 ur samostojnega spletnega učenja

Učni izidi: Ob koncu tečaja, bo udeleženec zmožen....				
	Znanje in razumevanje	Veščine in kompetence	Vsebina (struktura modula)	Učne metode in aktivnosti
Modul 1: Teorija miselne naravnosti in visoko šolstvo	<ul style="list-style-type: none"> - definirati koncept miselne naravnosti - opisati teoretične razlike med fiksno in razvojno miselnostjo - razložiti kako in zakaj miselna naravnost izobraževalca vpliva na učne prakse - razložiti kako in zakaj miselna naravnost vpliva na študentovo učno motivacijo in dosežek - narediti povezavo med svojimi izkušnjami s poučevanjem in lastno miselno naravnostjo 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati razmišljanja in vedenja, povezana z razvojno oz. fiksno miselnostjo pri študentih in sebi - prepoznati in razvijati značilnosti razredne klime, ugodne za razvojno miselnost - reflektirati lastna prepričanja o naravi sposobnosti, pomembnosti vlaganja truda in vztrajanja, pomena neuspeha, odnosa do napak ... - ozavestiti lastno miselno naravnost za različne sposobnosti oz. področja 	<p>Teorija miselne naravnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miselna naravnost - Fiksna in razvojna miselnost - Učna motivacija in dosežki - Pogoste zmote o miselni naravnosti <p>Miselna naravnost in visoko šolstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miselna naravnost izobraževalca (inteligentnost, ustvarjalnost, matematične sposobnosti, spretnosti poučevanja...) - Miselna naravnost študentov (razvoj, vedenje...) <p>Miselna naravnost in visokošolsko poučevanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi poučevanja, povezani z razvojno miselnostjo - Razredno okolje, ki podpira razvojno miselnost (zahteve, disciplina, podpora) 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - diskusija - delo v skupinah - multimedija - kvizi - samoocena



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Naslov tečaja: Poučevanje za razvojno miselnost v visokošolskem izobraževanju

Trajanje tečaja: 40 ur treninga v živo in 50 ur samostojnega spletnega učenja

Učni izidi: Ob koncu tečaja, bo udeleženec zmožen...				
	Znanje in razumevanje	Veščine in kompetence	Vsebina (struktura modula)	Učne metode in aktivnosti
Modul 2: O naravi možganov, inteligentnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumeti proces zorenja in razvoja možganov po rojstvu - poznati koncept nevroplastičnosti - razumeti strukturo (psihometrične) inteligentnosti in kako se jo meri - poznati različne tipe in modele inteligentnosti - razumeti pomen izkušenj, učenja, izobraževanja in okolja za razvoj možganov in intelektualnih sposobnosti - prepoznati inteligentnost kot le enega izmed dejavnikov akademske uspešnosti - razumeti delovanje spomina 	<ul style="list-style-type: none"> - študentom posredovati osnovne informacije o nevroplastičnosti - kritično presojeti o vlogi genetike in okolja pri razvoju inteligentnosti - reflektirati lastno razumevanje inteligentnosti kot (ne)spremenljive značilnosti človeka 	<p>Razvoj možganov po rojstvu: procesi zorenja in učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zorenje možganov - Vloga izkušenj pri razvoju možganov <p>Nevroplastičnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definicija - 3 tipi nevroplastičnosti <p>Inteligentnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definicija - Ena, dve...ali več njih? (psihometrični in širši modeli inteligentnosti) - Kako spremenljiva je zares inteligentnost? <p>Učni dosežek: inteligentnost in ostali prediktorji</p> <p>Spomin in učenje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povezanost med spominom in učenjem - Kodiranje, shranjevanje in priklic - Model spomina po Atkinsonu and Shiffrinu (1975) 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - diskusija - delo v skupinah - multimedija - kvizi - samoocena



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Naslov tečaja: Poučevanje za razvojno miselnost v visokošolskem izobraževanju

Trajanje tečaja: 40 ur treninga v živo in 50 ur samostojnega spletnega učenja

Učni izidi: Ob koncu tečaja, bo udeleženec zmožen...				
	Znanje in razumevanje	Veščine in kompetence	Vsebina (struktura modula)	Učne metode in aktivnosti
Modul 3: Jezik razvojne miselnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ozavestiti, kako se njihova miselna naravnost izraža preko vsakodnevnih komunikacijskih vzorcev - razumeti razliko med označevanjem študentov ter osredotočanjem na učni proces - prepoznati kako učiteljeva pričakovanja oblikujejo motivacijo, napor in miselno naravnost študentov - razumeti vlogo pozitivnega samogovora za razvoj razvojne miselnosti - prepoznati različne oblike povratne informacije v povezavi z miselno naravnostjo 	<ul style="list-style-type: none"> - uporabiti komunikacijske vzorce, ki spodbujajo razvojno miselnost študentov - umestiti napake, neuspeh, napor in učne strategije v kontekst razvojne miselnosti - prakticirati podajanje povratne informacije, vezane na proces - opozoriti študente na povezavo med razvojno miselnostjo in učnim uspehom - spodbuditi študente s primeri pozitivnega samogovora 	<ul style="list-style-type: none"> - Jezikovni vzorci miselne naravnosti - Od oznak do učnega procesa - Visoka pričakovanja za vse študente - Povratna informacija za razvojno miselnost - Okvir razvojne miselnosti - Pozitivni samogovor - Pogovori o nevroznosti v praksi 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - diskusija - delo v skupinah - multimedija - kvizi - samoocena - vrstniški coaching



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Naslov tečaja: Poučevanje za razvojno miselnost v visokošolskem izobraževanju

Trajanje tečaja: 40 ur treninga v živo in 50 ur samostojnega spletnega učenja

Učni izidi: Ob koncu tečaja, bo udeleženec zmožen...				
	Znanje in razumevanje	Veščine in kompetence	Vsebina (struktura modula)	Učne metode in aktivnosti
Modul 4: Naloge za razvojno miselnost	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati, katere naloge podpirajo razvojno miselnost študentov- razumeti kateri elementi točno pri posamezni nalogi koristijo razvojni miselnosti študentov- razumeti vlogo napak, namerne vaje, izziva, ustrezne zahtevnosti, možnosti izbire, učnih ciljev, učenja po korakih in večkratnega izpostavljanja za razvojno miselnost	<ul style="list-style-type: none">- oblikovati učne aktivnosti, ki podpirajo razvojno miselnost študentov- analizirati učne aktivnosti in naloge s perspektive razvojne miselnosti- uporabiti elemente razvojne miselnosti pri načrtovanju učnih aktivnosti in nalog	<ul style="list-style-type: none">- Oblikovanje učnih aktivnosti in nalog, ki podpirajo razvojno miselnost- Elementi razvojne miselnosti pri učnih aktivnostih in nalogah: napake, namerna vaja, izziv, ustrezna zahtevnost, izbira, učni cilji, učenje po korakih, večkratni izpostavljanje- Primeri nalog	<ul style="list-style-type: none">- predavanja- diskusija- delo v skupinah- multimedija- kvizi- samoocena- vrstniški coaching



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Naslov tečaja: Poučevanje za razvojno miselnost v visokošolskem izobraževanju

Trajanje tečaja: 40 ur treninga v živo in 50 ur samostojnega spletnega učenja

Učni izidi: Ob koncu tečaja, bo udeleženec zmožen...				
	Znanje in razumevanje	Veščine in kompetence	Vsebina (struktura modula)	Učne metode in aktivnosti
Modul 5: Ocenjevanje za razvojno miselnost	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati različne oblike ocenjevanja in njihove funkcije - vedeti katere oblike ocenjevanja so ustreznejše za oblikovanje razvojne miselnosti - razumeti vlogo notranjih in zunanjih motivov za razvojno miselnost 	<ul style="list-style-type: none"> - uporabljati ocenjevalne metode, ki podpirajo razvojno miselnost (npr. formativno ocenjevanje, samoocenjevanje...) - podpirati študente, da premagajo strah pred neuspehom in ugibanjem med učenjem - pri učenju ponujati poleg zunanjih tudi notranje nagrade - podajati povratne informacije, pohvale in kritike na način, ki oblikuje razvojno miselnost - postavljati visoke cilje in standarde ter vztrajati pri njihovem doseganju 	<p>Oblike ocenjevanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostično, formativno in sumativno ocenjevanje - Formativno ocenjevanje <p>Ocenjevanje in učna motivacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notranja in zunanja motivacija - Teorija samodeterminacije <p>Ocenjevanje za razvojno miselnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osredotočanje na proces: vprašanja, diagnostična povratna informacija - Notranje nagrade: samoocenjevanje, poskusni izpiti, izbira ocenjevanja, vzdrževanje visokih standardov... - Zunanje nagrade/kazni: ocene, pohvale, kritike 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - diskusija - delo v skupinah - multimedija - samoocena



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Naslov tečaja: Poučevanje za razvojno miselnost v visokošolskem izobraževanju

Trajanje tečaja: 40 ur treninga v živo in 50 ur samostojnega spletnega učenja

Učni izidi: Ob koncu tečaja, bo udeleženec zmožen...				
	Znanje in razumevanje	Veščine in kompetence	Vsebina (struktura modula)	Učne metode in aktivnosti
Module 6: Refleksija za razvojno miselnost	<ul style="list-style-type: none">- razumeti, kako ustrezno meriti napredek- vedeti o učnih strategijah	<ul style="list-style-type: none">- podpirati študente pri razumevanju pomena napora in truda med učenjem- podpirati študente pri spremljanju lastnega napredka- voditi študente pri refleksiji lastnega učnega procesa (npr. uporaba učnih strategij, motivacija za učenje itd.)	<p>Refleksija študentov:</p> <ul style="list-style-type: none">- Izkušnje napora, prizadevanj- Spremljanje napredka pri doseganju ciljev- Učni proces <p>Refleksija učiteljev:</p> <ul style="list-style-type: none">- Izzivi pri vpeljevanju teorije razvojne miselnosti v prakso poučevanja- Individualni akcijski plan	<ul style="list-style-type: none">- predavanja- diskusija- pripovedovanje zgodb- delo v skupinah- multimedija



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

