

Titlul cursului: Predarea pentru un mod de gândire flexibil în învățământul superior

Durata cursului: 40 de ore de formare față în față și 50 de ore de învățare online auto-direcționată

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII: La finalizarea acestui curs, participanții vor putea să...				
	Cunoștințe și înțelegere	Aptitudini și competențe	Conținut (schița modulului)	Metode și activități de predare
Modulul 1: Teoria modului de gândire și modul de gândire în învățământul superior	<ul style="list-style-type: none"> - definească conceptul de mod de gândire - descrie diferența dintre modul de gândire flexibil și fix - cunoască diverse intervenții pentru schimbarea modului de gândire - explice cum și de ce modul de gândire al profesorului afectează practicile profesorului - explice cum și de ce modul de gândire al studenților influențează motivația și realizările academice ale studenților - facă conexiuni între experiențele lor anterioare de predare și modul lor de gândire - discute indicatorii activităților didactice, care susțin modul de gândire flexibil - cunoască caracteristicile mediului din sala de clasă care susțin modul de gândire flexibil 	<ul style="list-style-type: none"> - recunoască gândurile și comportamentele, legate de modul de gândire fix sau flexibil propriu sau al studenților - reflecteze asupra propriilor convingeri cu privire la natura abilităților, importanța efortului și a perseverenței, semnificația eșecurilor, atitudinile față de greșeli... - devină conștienți de propriul mod de gândire privind abilități diferite - acorde atenție elementelor activităților didactice și ale mediului din sala de curs, sprijinind modul de gândire flexibil 	<p>Teoria modului de gândire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modul de gândire fix și flexibil - Mod de gândire - Motivație și realizări academice - Concepții greșite comune - Intervenții <p>Modul de gândire și învățământul superior</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modul de gândire al profesorilor (intelență, creativitate, abilități matematice, abilități de predare...) - Mentalitatea studenților (dezvoltare, comportament...) <p>Modul de gândire și predarea în învățământul superior</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicatori ai activităților didactice care sprijină modul de gândire flexibil - mediul din sala de curs care sprijină modul de gândire flexibil (exigent, provocator) 	<p>Prelegere, Discuție, Multimedia, Teste, Autoevaluare, învățarea auto-direcționată</p>

Titlul cursului: Predarea pentru un mod de gândire flexibil în învățământul superior

Durata cursului: 40 de ore de formare față în față și 50 de ore de învățare online auto-direcționată

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII: La finalizarea acestui curs, participanții vor putea să ...				
	Cunoștințe și înțelegere	Aptitudini și competențe	Conținut (schița modulului)	Metode și activități de predare
Modulul 2: Natura creierelor, inteligenta	<ul style="list-style-type: none"> - înțelege procesele continue de maturizare a creierului după naștere - cunoască conceptul de neuroplasticitate - cunoască diferite tipuri de inteligență - înțelege rolul învățării, al educației și al mediului în dezvoltarea abilităților intelectuale - înțelege dezvoltarea normativă a abilităților cognitive (inteligentă, creativitate, înțelepciune) de-a lungul întregii vieți - recunoască inteligența ca fiind doar unul dintre predictorii succesului academic - înțelege conceptul de proces creativ 	<ul style="list-style-type: none"> - furnizeze studenților informații de bază privind neuroplasticitatea - sprijine studenții în procesul creativ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea creierului după naștere: procesele de maturizare și învățare - Plasticitatea creierului - Inteligență: una, două... sau mai multe? (inteligentă generală; inteligență cristalizată și fluidă; inteligență analitică, creativă și practică) - Dezvoltarea inteligenței și a altor abilități cognitive (creativitate, înțelepciune) de-a lungul vieții - Realizări academice: inteligență și alți predictorii - Creativitate: abilitate și proces; creativitatea de zi cu zi 	Prelegere, Discuție, Multimedia, Teste, Autoevaluare, învățarea auto-direcționată

Titlul cursului: Predarea pentru un mod de gândire flexibil în învățământul superior

Durata cursului: 40 de ore de formare față în față și 50 de ore de învățare online auto-direcționată

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII: La finalizarea acestui curs, participanții vor putea să ...				
	Cunoștințe și înțelegere	Aptitudini și competențe	Conținut (schița modului)	Metode și activități de predare
Modulul 3: Modul de gândire flexibil - Limbajul	<ul style="list-style-type: none"> - crească gradul de conștientizare cu privire la modul lor de gândire prin tiparele lor lingvistice de zi cu zi - înțeleagă diferența dintre etichetarea studenților și concentrarea pe procesul de învățare - recunoască modul în care așteptările profesorilor modelează motivația, efortul și modul de gândire al studenților - înțeleagă rolul pozitiv al conversației interioare în dezvoltarea unui mod de gândire flexibil - recunoască diferite forme de feedback în legătură cu modul de gândire 	<ul style="list-style-type: none"> - utilizeze tipare lingvistice care sprijină modul de gândire flexibil al studenților - încadreze greșelile, eșecurile, efortul și strategiile de învățare într-un cadru al modului de gândire flexibil - exerseze feedback-ul orientat spre proces - amintească studenților despre legătura dintre modul de gândire flexibil și succesul învățării - încurajeze studenții cu exemple de conversație interioară pozitivă 	<ul style="list-style-type: none"> - tipare de limbaj specifice modului de gândire flexibil - de la etichetare la procesul de învățare - comunicarea așteptărilor mari către toți studenții - feedback specific modului de gândire flexibil - încadrarea modului de gândire flexibil - conversația interioară pozitivă - conversații pentru dezvoltarea creierului în practica de predare 	<p>Prelegere, discuție, multimedia, teste, autoevaluare, activități de grup; coaching.</p>

Titlul cursului: Predarea pentru un mod de gândire flexibil în învățământul superior

Durata cursului: 40 de ore de formare față în față și 50 de ore de învățare online auto-direcționată

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII: La finalizarea acestui curs, participanții vor putea să ...				
	Cunoștințe și înțelegere	Aptitudini și competențe	Conținut (schița modului)	Metode și activități de predare
Modulul 4: Sarcini specifice modului de gândire flexibil	<ul style="list-style-type: none"> - recunoască sarcinile care susțin un mod de gândire flexibil al studenților - înțeleagă ce anume aduce beneficii modului de gândire flexibil al studenților în anumite sarcini - înțeleagă rolul greșelilor, al practicii deliberate, al provocărilor, al dificultăților dezirabile, al alegerii, al obiectivelor de învățare, al învățării pas cu pas și al expunerii multiple în ceea ce privește modul de gândire flexibil 	<ul style="list-style-type: none"> - proiecteze activități de învățare care susțin modul de gândire flexibil al studenților - analizeze activitățile și sarcinilor de învățare pentru studenți din perspectiva modului de gândire flexibil - utilizeze elemente ale modului de gândire flexibil în planificarea activităților și sarcinilor de învățare pentru studenți 	<ul style="list-style-type: none"> - proiectarea activităților și sarcinilor de învățare pentru a sprijini modul de gândire flexibil al studenților - elemente ale modului de gândire flexibil în activitățile și sarcinile de învățare pentru studenți: greșeli, practică deliberată, provocări, dificultăți dezirabile, alegere, obiective de învățare, învățare pas cu pas și expunere multiplă - exemple de sarcini care sprijină modul de gândire flexibilă 	Prelegere, discuție, multimedia, teste, autoevaluare, activități de grup; coaching.

Titlul cursului: Predarea pentru un mod de gândire flexibil în învățământul superior

Durata cursului: 40 de ore de formare față în față și 50 de ore de învățare online auto-direcționată

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII: La finalizarea acestui curs, participanții vor putea să ...				
	Cunoștințe și înțelegere	Aptitudini și competențe	Conținut (schița modulului)	Metode și activități de predare
Modulul 5: Modul de gândire flexibil - Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> - reamintească diferite forme de evaluare și funcțiile acestora - știe ce forme și metode de evaluare sprijină mai bine modul de gândire flexibil și învățarea - înțelege rolul recompenselor și al pedepselor pentru modul de gândire flexibil - știe ce fel de feedback, laude și critici sunt mai bune pentru modul de gândire flexibil - explice valoarea motivațională a obiectivelor și standardelor înalte 	<ul style="list-style-type: none"> - utilizeze metode de evaluare care sprijină modul de gândire flexibil și procesul de învățare (de ex. evaluarea formativă, autotestarea etc.) - sprijine studenții să depășească teama de a eșua - ofere în plus recompense intrinseci alături de cele extrinseci - formeze feedback, , laude și critici orientate spre un mod de gândire flexibil - stabilească obiective și standarde înalte și să rămână perseverenți în evaluarea acestora 	<ul style="list-style-type: none"> - Forme de evaluare - Evaluarea pentru învățare și mod de gândire flexibil - Evaluarea și teama de eșec - Recompense intrinseci și extrinseci - Laude și critici - Feedback constructiv și descriptiv - Obiective înalte 	<p>Prelegere, discuție activități de grup multimedia învățarea auto-direcționată</p>

Titlul cursului: Predarea pentru un mod de gândire flexibil în învățământul superior

Durata cursului: 40 de ore de formare față în față și 50 de ore de învățare online auto-direcționată

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII: La finalizarea acestui curs, participanții vor putea să ...				
	Cunoștințe și înțelegere	Aptitudini și competențe	Conținut (schița modului)	Metode și activități de predare
Modulul 6: Modul de gândire flexibil - Reflecție	<ul style="list-style-type: none"> - facă legătura dintre modul de gândire și perceperea luptei și a eforturilor studenților - înțelege cum să măsoare în mod adecvat progresele înregistrate - afle despre strategiile de învățare 	<ul style="list-style-type: none"> - ghideze studenții să reflecteze la experiențele dificile și la semnificația efortului, încercând diferite strategii, ajutându-i pe alții... - să sprijine studenții să-și monitorizeze progresul - să-i îndrume pe studenți să reflecteze asupra procesului lor de învățare (de ex. utilizarea strategiilor de învățare, motivația, etc.) - reflecteze propria lor eficacitate a predării pentru înțelegere - pună în aplicare schimbări în practicile lor de predare și în interacțiunea profesor-student pentru a dezvolta un mediu în sala de curs favorabil modului de gândire flexibil 	<p>Reflecția studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiențe dificile - Monitorizarea progreselor înregistrate în atingerea obiectivelor - Procesul de învățare al studentului <p>Reflecția profesorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predarea pentru înțelegere - un mediu în sala de curs favorabil modului de gândire flexibil 	<p>Prelegere, discuție povestirea, activități de grup multimedia învățarea auto-direcționată.</p>