

Cum să recunoști studenții cu mentalități fixe și de tip growth mindset?

Maja Lebeničnik

Mentalitățile pe care le au studenții cu privire la abilitățile lor intelectuale sunt deosebit de importante în mediile educaționale. Concepțiile, indiferent dacă abilitățile lor intelectuale sunt fixe și imuabile (modalitate fixă de gândire) sau ceva ce se poate dezvolta și schimba în continuare (modalitatea de tip growth mindset), influențează deciziile de învățare ale studenților, obiectivele, motivația, încrederea în sine și, ulterior, realizările lor de învățare.

În anumite situații, profesorii sunt capabili să recunoască mai clar dacă studenții lor au o mentalitate fixă sau de tip growth mindset. Studenții cu mentalități diferite acționează diferit atunci când întâlnesc:

- **O provocare:** studenții cu o mentalitate fixă decid adesea să nu accepte noi provocări sau să aleagă provocări mai ușoare, cu șanse mai mici de eșec. Studenții cu o mentalitate de tip growth mindset aleg provocări mai dificile din care pot învăța ceva nou. Studenții cu o mentalitate de tip growth mindset nu sunt la fel de refractari față de un posibil eșec ca și studenții cu o mentalitate fixă.
- **O piedică:** Confruntarea cu piedici în procesul de învățare scade substanțial motivația de învățare a studenților cu o mentalitate fixă. Pentru că a avea dificultăți în învățare, a nu învăța suficient de repede și a fi nevoit să depună un efort suplimentar reprezintă pentru studenții cu mentalitate fixă un semn al lipsei de abilități. Pe de altă parte, studenții cu o mentalitate de tip growth mindset înțeleg că uneori obstacolele și întârzierile sunt normale în procesul de învățare și că efortul și încercarea sunt părți esențiale ale atingerii scopului.
- **Un eșec:** dacă un student are o mentalitate fixă, experimentarea unui eșec afectează valoarea de sine a unei persoane. Eșecurile și greșelile îi fac pe studenții cu mentalitate fixă să se simtă „proști”, „netalentați” sau „nepotrivii pentru ceva”. De asemenea, ei sunt mai predispuși să-i învinovățească pe alții pentru propria lor nereușită (de exemplu, profesorul). Studenții cu o mentalitate de tip growth mindset pot fi, de asemenea, supărați de un eșec, dar își asumă responsabilitatea pentru propria lor învățare și interpretează un eșec mai mult ca pe o oportunitate de a învăța din greșelile trecute.
- **O critică:** Studenții cu o mentalitate fixă acționează într-un mod defensiv atunci când primesc o critică, chiar dacă aceasta este una constructivă. În loc să reflecteze asupra feedback-ului dat, adesea nu acceptă critica sau pot da vina pe persoana care critică. Pe de altă parte, studenții cu o mentalitate de tip growth mindset nu se simt amenințați de critici și sunt dispuși să reflecteze și să învețe din feedback-ul constructiv.

Profesorii pot observa, de asemenea, că studenții cu mentalitate de tip growth mindset:

- Depun mai mult efort în învățare încercând din greu, mai mult și în moduri diferite pentru a-și atinge obiectivele;



- Se bucură de învățare;
- Utilizează strategii de învățare mai diverse și mai eficiente;
- Se concentrează mai mult pe îmbunătățirea lor decât pe concurența cu ceilalți;
- Sunt pregătiți să schimbe ceva în procesul de învățare, dacă este necesar;
- Au o încredere mai mare, fără legătură cu realizările lor (nu trebuie să se simtă superiori celorlalți)
- Nu au tendința de a-și proteja ego-ul (de exemplu, dau vina pe alții, nici măcar nu încearcă să rezolve o sarcină etc.)

Referințe:

Dweck, C. (2017). Mindset – Updated Edition: Changing The Way You think To Fulfil Your Potential. London: Robinson.