

## Kurs: Yükseköğretimde Gelişim Zihniyeti Öğretimi

Kurs süresi: 40 saat yüz yüze eğitim ve 50 saat özyönelimli çevrimiçi öğrenme

ÖĞRENME ÇIKTILARI: Bu kursu tamamlayan katılımcılar,....				
	Bilgi ve Kavrama	Beceri ve Yetkinlikler	İçerik (Modül çerçevesi)	Öğretim yöntemleri ve etkinlikleri
Modül 1: Zihniyet Teorisi ve Yüksek Eğitimde Zihniyet	<ul style="list-style-type: none"><li>• zihniyet kavramını tanımlar</li><li>• gelişim zihniyeti ve sabit zihniyet arasındaki farkı tanımlar</li><li>• zihniyetleri değiştirmek için çeşitli müdahaleleri bilir</li><li>• öğretmenin zihniyetinin öğretmenlerin uygulamalarını nasıl ve neden etkilediğini açıklar</li><li>• öğrencilerin zihniyetinin öğrencilerin akademik motivasyonunu ve başarısını nasıl ve neden etkilediğini açıklar</li><li>• önceki öğretim deneyimleri ile kendi zihniyetleri arasında bağlantı kurar</li><li>• gelişim zihniyetini destekleyen öğretim etkinliklerinin göstergelerini tartışır</li><li>• gelişim zihniyetini destekleyen sınıf ortamının özelliklerini bilir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kendisinde ve öğrencilerinde sabit veya gelişim zihniyetiyle ilgili düşünce ve davranışları tanımak</li><li>• yeteneklerin doğası, çaba ve azmin önemi, başarısızlıkların anlamı, hatalara karşı tutumları hakkında kendi inançlarını yansıtır</li><li>• farklı yetenekler hakkında kendi zihniyetinin farkına varır</li><li>• gelişim zihniyetini destekleyen öğretim etkinliklerine ve sınıf ortamının unsurlarına dikkat eder</li></ul>	<p>Zihniyet teorisi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sabit ve Gelişen zihniyet</li><li>• Zihniyet</li><li>• Akademik motivasyon ve başarı</li><li>• Yaygın yanlış anlamalar</li><li>• Müdahaleler</li></ul> <p>Zihniyet ve yüksek öğrenim</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlerin zihniyeti (zeka, yaratıcılık, matematik becerileri, öğretme yetenekleri...)</li><li>• Yükseköğretim öğrencilerinin zihniyeti (gelişim, davranış...)</li></ul> <p>Zihniyet ve yüksek öğretim öğretimi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Büyüme zihniyetini destekleyen öğretim etkinliklerinin göstergeleri</li><li>• GZ destekli sınıf ortamı (zorlayıcı, zorlu, besleyici)</li></ul>	<p>Doğrudan anlatım, tartışma, multimedya araçları, sınavlar, öz değerlendirme, öz-yönelimli öğrenme</p>

## Kurs: Yükseköğretimde Gelişim Zihniyeti Öğretimi

Kurs süresi: 40 saat yüz yüze eğitim ve 50 saat özyönelimli çevrimiçi öğrenme

ÖĞRENME ÇIKTILARI: Bu kursu tamamlayan katılımcılar,....				
	Bilgi ve Kavrama	Beceri ve Yetkinlikler	İçerik (Modül çerçevesi)	Öğretim yöntemleri ve etkinlikleri
Modül 2: Beynin Doğası ve Zeka	<ul style="list-style-type: none"><li>• doğumdan sonra beyinin olgunlaşmasının devam eden süreçleri anlar</li><li>• nöroplastisite kavramını bilir</li><li>• farklı zeka türlerini bilir</li><li>• entelektüel yeteneklerin gelişiminde öğrenme, eğitim ve çevrenin rolünü anlar</li><li>• yaşam süresi boyunca bilişsel yeteneklerin (zeka, yaratıcılık, bilgelik) normatif gelişimini anlar</li><li>• zekayı akademik başarının yordayıcılarından sadece biri olarak kabul eder</li><li>• yaratıcı süreç kavramını anlar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• öğrencilere nöroplastisite ile ilgili temel bilgileri sağlar</li><li>• yaratıcılık sürecinde öğrencileri destekler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doğumdan sonra beyin gelişimi: olgunlaşma ve öğrenme süreçleri</li><li>• Beynin plastisitesi</li><li>• Zeka türleri (genel zeka; kristalize ve akıcı zeka; analitik, yaratıcı ve pratik zeka)</li><li>• Yaşam boyu zekanın ve diğer bilişsel yeteneklerin (yaratıcılık, bilgelik) gelişimi</li><li>• Akademik başarı: zeka ve diğer öngörücüler</li><li>• Yaratıcılık: yetenek ve süreç; günlük yaratıcılık</li></ul>	Doğrudan anlatım, tartışma, multimedya araçları, sınavlar, öz değerlendirme, öz-yönelimli öğrenme

## Kurs: Yükseköğretimde Gelişim Zihniyeti Öğretimi

Kurs süresi: 40 saat yüz yüze eğitim ve 50 saat özyönelimli çevrimiçi öğrenme

ÖĞRENME ÇIKTILARI: Bu kursu tamamlayan katılımcılar,....				
	Bilgi ve Kavrama	Beceri ve Yetkinlikler	İçerik (Modül çerçevesi)	Öğretim yöntemleri ve etkinlikleri
Module 3: Gelişim Zihniyeti Dili	<ul style="list-style-type: none"><li>günlük dil kalıpları aracılığıyla kendi zihniyetlerini nasıl yansıttıkları konusunda farkındalık sahibidir</li><li>öğrencileri etiketlemek ile öğrenme sürecine odaklanmak arasındaki farkı anlar</li><li>eğitmcilerin beklentilerinin öğrencilerin motivasyonunu, çabasını ve zihniyetini nasıl şekillendirdiğini anlar</li><li>büyüme zihniyetini geliştirmede olumlu kendi kendine konuşmanın rolünü anlar</li><li>zihniyetle ilgili olarak farklı geri bildirim biçimlerini tanır</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>öğrencilerin gelişim zihniyetini destekleyen dil kalıplarını kullanır</li><li>hataları, başarısızlıkları, çabaları ve öğrenme stratejilerini büyüme zihniyeti çerçevesine oturtur</li><li>süreç odaklı geribildirim sağlar</li><li>öğrencilere gelişim zihniyeti ve öğrenme başarısı arasındaki bağlantıyı hatırlatır</li><li>Öğrencileri olumlu kendi kendine konuşma örnekleriyle teşvik eder</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>büyüme zihniyeti dil kalıpları</li><li>etiketlemeden öğrenme sürecine</li><li>tüm öğrencilere yüksek beklentileri iletmek</li><li>büyüme zihniyetinde geri bildirim</li><li>büyüme zihniyeti çerçevesi</li><li>olumlu kendi kendine konuşma</li><li>öğretmenlik uygulamasında gelişim zihniyeti dilinin kullanımı</li></ul>	Doğrudan anlatım, tartışma, multimedya araçları, sınavlar, öz değerlendirme, grup etkinlikleri, akran koçluğu

## Kurs: Yükseköğretimde Gelişim Zihniyeti Öğretimi

Kurs süresi: 40 saat yüz yüze eğitim ve 50 saat özyönelimli çevrimiçi öğrenme

ÖĞRENME ÇIKTILARI: Bu kursu tamamlayan katılımcılar,....				
	Bilgi ve Kavrama	Beceri ve Yetkinlikler	İçerik (Modül çerçevesi)	Öğretim yöntemleri ve etkinlikleri
Modül 4: Gelişim Zihniyeti Görevleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• hangi görevlerin öğrencilerin gelişim zihniyetini desteklediğini anlar</li><li>• belirli görevlerde öğrencilerin gelişim zihniyetine tam olarak neyin fayda sağladığını anlar</li><li>• gelişim zihniyetiyle ilgili olarak hataların, kasıtlı uygulamanın, zorlukların, arzu edilen zorluğun, seçimin, öğrenme hedeflerinin, adım adım öğrenmenin ve çok boyutlu maruz kalmanın rolünü anlar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• öğrencilerin gelişim zihniyetini destekleyen öğrenme etkinlikleri tasarlar</li><li>• gelişim zihniyeti perspektifinden öğrenciler için öğrenme aktivitelerini ve görevlerini analiz eder</li><li>• öğrenciler için öğrenme etkinlikleri ve görevlerini planlarken gelişim zihniyeti öğelerini kullanır</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• öğrencilerin zihniyet gelişimini desteklemek için öğrenme etkinlikleri ve görevleri tasarlamak</li><li>• öğrenciler için öğrenme etkinliklerinde ve görevlerinde gelişim zihniyetinin unsurları: hatalar, maksatlı uygulamalar, zorluklar, istenen zorluk, seçim, öğrenme hedefleri, adım adım öğrenme ve çok boyutlu maruz kalma</li><li>• gelişim zihniyetini destekleyen görev örnekleri</li></ul>	Doğrudan anlatım, tartışma, multimedya araçları, sınavlar, öz değerlendirme, grup etkinlikleri, akran koçluğu

## Kurs: Yükseköğretimde Gelişim Zihniyeti Öğretimi

Kurs süresi: 40 saat yüz yüze eğitim ve 50 saat özyönelimli çevrimiçi öğrenme

ÖĞRENME ÇIKTILARI: Bu kursu tamamlayan katılımcılar,....				
	Bilgi ve Kavrama	Beceri ve Yetkinlikler	İçerik (Modül çerçevesi)	Öğretim yöntemleri ve etkinlikleri
Modül 5: Gelişim Zihniyetinin Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"><li>farklı değerlendirme biçimlerini ve işlevlerini hatırlar</li><li>hangi değerlendirme biçimlerinin ve yöntemlerinin gelişim zihniyetini ve öğrenmeyi daha iyi desteklediğini bilir</li><li>gelişim zihniyeti için ödül ve cezaların rolünü anlar</li><li>gelişim zihniyeti için ne tür geri bildirimler, övgüler ve eleştirilerin daha iyi olduğunu bilmek</li><li>yüksek hedeflerin ve standartların motivasyonel değerini açıklar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>gelişim zihniyetini ve öğrenme sürecini destekleyen değerlendirme yöntemlerini kullanır (örn. biçimlendirici değerlendirme, kendi kendini test etme vb.)</li><li>başarısız olma korkusunu yenmek için öğrencilere destek olur</li><li>dışsal ödüllere ek olarak içsel ödüller sağlar</li><li>gelişim zihniyeti odaklı geribildirim, övgü ve eleştiri oluşturmak</li><li>yüksek hedefler ve standartlar belirleyin ve bunları değerlendirmede ısrarcı olur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Değerlendirme biçimleri</li><li>Öğrenme ve gelişme zihniyeti için değerlendirme</li><li>Değerlendirilme ve başarısız olma korkusu</li><li>İçsel ve dışsal ödüller</li><li>Övgü ve eleştiri</li><li>Yapıcı ve açıklayıcı geri bildirim</li><li>Yüksek hedefler</li></ul>	Doğrudan anlatım, tartışma, grup etkinlikleri multimedia araçları, öz-yönelimli öğrenme

## Kurs: Yükseköğretimde Gelişim Zihniyeti Öğretimi

Kurs süresi: 40 saat yüz yüze eğitim ve 50 saat özyönelimli çevrimiçi öğrenme

ÖĞRENME ÇIKTILARI: Bu kursu tamamlayan katılımcılar,....				
	Bilgi ve Kavrama	Beceri ve Yetkinlikler	İçerik (Modül çerçevesi)	Öğretim yöntemleri ve etkinlikleri
Modül 6: Gelişim Zihniyeti Yansıtma	<ul style="list-style-type: none"><li>• zihniyet ile öğrencilerin çabaları ve gayretleri arasında bağlantı kurar</li><li>• yeterli düzeyde ilerlemenin nasıl ölçüleceğini anlar</li><li>• öğrenme stratejileri hakkında bilgi sahibi olur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• öğrencileri gayretleri ve çabanın anlamı, farklı stratejiler denemek ve başkalarının yardımı hakkında düşünmeye yönlendirir</li><li>• öğrencilerin ilerlemelerini izlemelerini destekler</li><li>• öğrencileri kendi öğrenme süreçleri üzerinde düşünmeye yönlendirmek (örn. öğrenme stratejilerinin kullanımı, motivasyon vb.)</li><li>• anlamak için öğretimin kendi etkililiğini yansıtmak</li><li>• • GM-destekleyici sınıf ortamı geliştirmek için öğretim uygulamalarında ve öğretmen-öğrenci etkileşiminde değişiklikleri uygulamak</li></ul>	<p>Öğrencinin yansımaları:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zorlu deneyimler</li><li>• Hedef edinmedeki ilerlemeyi izleme</li><li>• Öğrencinin öğrenme süreci</li></ul> <p>Öğretmenin yansımaları:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anlamak için öğretmek</li><li>• GM destekli sınıf ortamı</li></ul>	<p>Ders, tartışma, hikaye anlatımı grup aktiviteleri multimedya, öz-yönelimli öğrenme</p>