

## Gelişim Zihniyeti Göstergeleri

**Barbara Hanfstingl, Samuel Hafner, Gertraud Benke**

Aşağıdaki göstergeler, teorilerin incelenmesinin bir sonucudur ve literatürde gelişim zihniyeti ve sabit zihniyet ile güçlü bir şekilde ilişkilidir. Bir öğretim etkinliği bu göstergelerin çoğunu karşılıyorsa, en iyi uygulama örneği olarak kabul edilmelidir. Bununla birlikte, tek bir durumda hepsini ele almanın nadiren mümkün olacağını unutmayın - bu, bu göstergelerin amacı da olmamalıdır.

**Gösterge 1:** Aktivitenin ana odak noktası, öğrencilerin beceri ve yeterliliklerini sergilemelerine izin vermek yerine, öğrencilerin beceri ve yeterliliklerini geliştirmektir.

**Gösterge 2:** Etkinlik, etkili öğrenme stratejileri ve öğrenmenin nasıl etkin bir şekilde düzenlenip değerlendirileceği hakkında bilgi sağlar.

**Gösterge 3:** Etkinlik, nöroplastisite (yani, beynin yaşam boyunca yeni nöral bağlantılar oluşturma kapasitesi) hakkında bilimsel bilgi sağlar.

**Gösterge 4:** Etkinlik, başarının öğrenci tarafından kontrol edilebileceği ve çabalarına bağlı olduğu inancını besler.

**Gösterge 5:** Etkinlik öğrencilere farklı seçenekler sunar ve bu nedenle öğrencilerin özerklik ihtiyacını destekler, yani kendilerini özgür hisseder ve kendi kendilerine karar verebilirler.

**Gösterge 6:** Etkinlik, öğrencilerin bir şeyler öğrendiklerinin farkına varmalarını sağlayan ve yeni edindikleri yetkinlikleri deneyimlemelerine yardımcı olan yapı ve geri bildirim sağlar.

**Gösterge 7:** Etkinlik, öğrencilerin başkaları için önemli hissetme ve başkalarıyla bağlantı kurma ihtiyacını destekler.

**Gösterge 8:** Etkinlik, öğrencilerin süreç odaklı düşünmesini teşvik etmeyi amaçlar.